

**МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «СИНКОПАЛЬНЫЕ  
СОСТОЯНИЯ» СТУДЕНТАМ V КУРСА НА КАФЕДРЕ  
ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

*Сиваков В.П.*

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

Синкопальное (обморочное) состояние – это один из вариантов пароксизмальных расстройств сознания, которое характеризуется приступообразным, кратковременным периодом потери сознания, нарушением постурального тонуса и последующим самостоятельным восстановлением

Под термином «синкопе» (от греческого *syn* – «с», *koptein* – «прерывать») подразумевается глобальная преходящая ишемия головного мозга, которая имеет различные механизмы развития.

Изучение данной темы на кафедре поликлинической терапии нам представляется актуальным по причине того, что врач амбулаторно-поликлинического звена в своей повседневной работе часто с этой проблемой встречается первым.

Важность изучения этой темы обусловлена тем, что врач часто встречается с трудностями при выявлении причин развития синкопальных состояний, а также с трудностями в определении тактики ведения данного контингента больных [1, 2, 3].

По теме «Синкопальные состояния» студенты проходят комплексную подготовку по интегральной межкафедральной программе при изучении неврологии, психиатрии и поликлинической терапии.

Во время проведения практических занятий преподаватель отмечает многообразие причин, которые могут приводить к развитию синкопальных состояний.

Согласно классификации причин синкопальных состояний [1], преподаватель подробно останавливается на пяти основных причинах развития данных пароксизмальных расстройств сознания, а именно:

- нейро-рефлекторные причины - вазовагальные, синдром каротидного синуса, невралгии языкоглоточного и тройничного нервов,
- ортостатическое синкопе - недостаточность вегетативной нервной системы, потери объема циркулирующей крови,
- аритмогенные причины - синдром слабости синусового узла, атриовентрикулярные блокады, наджелудочковые и желудочковые тахикардии, синдром удлиненного интервала QT (синдром Джервелла-Ланге-Нильсена, синдром Романо-Уорда, при гипокальциемии, гипокалиемии, интоксикации дигиталисом и др.), синдром Бругада, нарушение функции имплантируемых устройств, пейсмекер-синдром, проаритмогенный эффект противоаритмических препаратов,
- синкопе при структурных (органических) изменениях сердца и сердечно-сосудистых заболеваниях - стеноз устья аорты и легочной артерии, тетрада Фалло, диссекция аорты и др
- цереброваскулярные нарушения - сосудистый синдром обкрадывания.

Изучая со студентами данный раздел, преподаватель обращает внимание на клиническую симптоматику синкопальных состояний в зависимости от той причины, которая вызвала данное пароксизмальное расстройство сознания [4, 5, 6].

Особое внимание при разборе темы занятия преподаватель уделяет проблеме дифференциальной диагностики, а также определению состояний, которые могут по ошибке приниматься за синкопальные состояния. эпилепсия, гипоксия, гипогликемические состояния, истерические припадки и другие состояния и заболевания [7, 8].

Отдельно внимание студентов необходимо привлечь к методам диагностики, которые могут помочь в определении причин развития синкопальных состояний, а именно: сбор анамнеза, наследственность, суточное мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД, эхокардиография, электрокардиологические пробы с нагрузкой, массаж каротидного синуса, ЭЭГ, рентгенография шейного отде-

ла позвоночника, компьютерная томография и другие методы диагностики [1, 7, 9 10].

В плане закрепления изученного материала студентам предлагается самостоятельно под контролем преподавателя интерпретировать электрокардиограммы и определить тактику врача по ведению данного пациента.

При проведении занятия преподаватель использует интерактивные учебные материалы, применение которых целесообразно с точки зрения большей наглядности процесса обучения и способствует лучшему усвоению материала и большей заинтересованности студентов при изучении синкопальных состояний

Особое внимание студентов преподаватель обращает на принципы лечения больных синкопальными состояниями, подробно разбирает показания и противопоказания для назначения лекарственных средств, а также возможные побочные эффекты, которые могут быть при их применении [10].

С целью закрепления полученных студентами знаний преподаватель использует решение тематических ситуационных задач, студенты получают индивидуальные самостоятельные задания, что необходимо для более успешного изучения данной тематики, а также делает процесс обучения комплексным. После изучения темы преподаватель проводит тестовый контроль знаний с последующим разбором ошибок.

Полагаем, что изучение студентами V курса на кафедре поликлинической терапии темы «Синкопальные состояния» является целесообразным. Это позволит будущим врачам грамотно проводить дифференциальную диагностику причин, вызывающих данное расстройство сознания, и правильно определить тактику ведения больных.

Литература:

- 1 Bringole, M. Guidelines on management (diagnosis and treatment) of syncope. Task force on syncope. European Society of Cardiology / M. Bringole [et al.] // European heart journal. – 2001 – Vol. 22. – P. 1256-1306
- 2 Поликлиническая терапия: учеб. пособие для студентов медицинских ВУЗов / В.И. Бразулевич [и др.]; под ред. В.И. Бразулевича – Витебск: ВГМУ, 2007 – 541 с
3. Голухова, Е.З. Неинвазивная аритмология / Е.З. Голухова – М., 2002 – 48 с
- 4 Руксин, В.В. Неотложная кардиологическая помощь в амбулаторной практике рук для врачей / В.В. Руксин – СПб.: БХВ-Петербург, 2005 – 221 с
5. Вейн, А.М. Заболевания вегетативной нервной системы / А.М. Вейн [и др.], под ред. А.М. Вейна. – М., 1991 – 624 с
- 6 Тюрина, Т.В. Нейрогенные обмороки / Т.В. Тюрина, В.Н. Хирманов // Вестник аритмологии. – 2004. – № 36. – С. 51-57.
- 7 Носкова, Т.Ю. Алгоритм дифференциальной диагностики синкопальных состояний / Т.Ю. Носкова // Атмосфера. Нервные болезни – 2007. - № 4. – С. 27-30
- 8 Штульман, Д.Р. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний / Д.Р. Штульман, Н.А. Михалашвили // Российский медицинский журнал – 2001. - № 1. – С. 52-56.
- 9 Циммерман, Ф. Клиническая электрокардиография / электрокардиография / Ф. Циммерман – М.: «Издательство БИНОМ», 1997 – 448 с
10. Гуков, А.О. Проблемы диагностики и лечения больных с неврокардиогенными синкопальными состояниями / А.О. Гуков, А.М. Жданов // Кардиология. – 2000. - № 2. – С. 92-96.